
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Troldehøjen

2023



Højreklik her og vælg Skift billede for at indsætte billede eller logo

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I Troldehøjen har vi haft særligt fokus på indretning af de pædagogiske læringsmiljøer, med udgangspunkt i både legen og den sociale udvikling. Vi har derfor, og samtidig haft vores prioritet, i denne proces, at arbejde i mindre børnegrupper, hvor vi har arbejdet med at skabe gode børnefællesskaber, samt indrette trygge og stimulerende læringsrum og- miljøer tilpasset den aktuelle børnegruppe.

Vi har i den proces, kørt et pædagogisk udviklingsforløb for hele personalegruppen, med fokus på ovenstående. Der ud over har vi i processen samtidig arbejdet med en sammenlægnings og forandringsproces, idet Troldehøjen blev sammenlagt i januar 2019, men bl.a grundet corona, blev denne proces forhalet, og først rigtigt startet op ifm. Det udviklingsprojekt som vi startede i 2021, hvor vi havde to konsulenter på til at facilitere forløbet.

Det betød at vi for hele personalegruppen og Troldehøjen måtte starte fra bunden, da vi også havde haft en relativ stor udskiftning af personalet. Således er det en fortsat proces i Troldehøjen.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

I forbindelse med vores pædagogiske udviklingsforløb havde vi kontinuerligt tovholdermøder, hvor der blev reflekteret over praksis, og hvilken betydning det havde for børnene. Der ud over blev der afholdt både gruppemøder og fællesmøder.

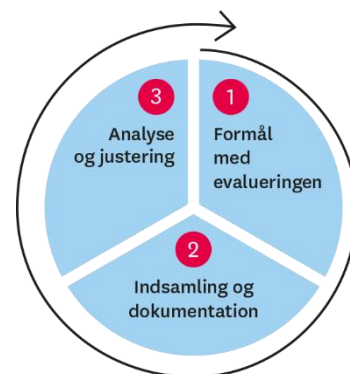
Vi har ikke endnu arbejdet med særlige metoder for en evalueringskultur, men har drøftet, hvilken form vi kunne tænke os at bruge fremadrettede, hvor SMTTE modellen har været vendt blandt personalet, da flere personaler har brugt denne tidligere. Vi er dog ikke endnu landet på en bestemt metode.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Igen vil vi henvise til det pædagogiske udviklingsforløb vi har kørt i Troldehøjen, hvor udgangspunktet har været en del af vores skriftlige læreplan. Vi har således arbejdet fokuseret på struktur, organisering og planlægning, hvor det at arbejde i mindre grupper har været grundlæggende, som beskrevet i vores læreplan. Endvidere arbejder vi, i det pædagogiske arbejde med børnene, at tage udgangspunkt i nærmeste udviklingszone, altså hvornår er vi foran, ved siden af eller bag ved barnet. Vi har i den proces haft flere

oplæg fra vores konsulenter, der har faciliteret hele forløbet, og også sammen med dem evalueret løbende på processen.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har haft vores fokus på indretningen af den fysiske indretning af læringsmiljøer på alle stuer. Alle medarbejdere besøgte hinandens stuer, hvor den enkelte stue fremlagde, hvad de havde tænkt ifb. Indretningen, hvor de havde fået inddraget et eller flere af de tiltag fra de forskellige oplæg vi havde haft.

På den måde var der en nysgerrighed, refleksion og inspiration fra kollegaer. I processen har det også været vigtigt at få skabt en rød tråd i, hvordan der arbejdes i børnehavegrupperne og vuggestuegrupperne, og således også i brobygningen fra vuggestue til børnehave.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Dokumentationen har primært bestået af observationer og fotodokumentationer.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi har lært at struktur, organisering og planlægning, - herunder positionering af de voksne i dagligdagen har afgørende betydning for børnenes trivsel, og således også læring og generelle udvikling.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi arbejder fortsat på at arbejde med strukturen på stuerne, hvor planen er at alle stuer skal bruge og tage udgangspunkt i samme planlægningskema, og alle stuer skal lave en synlig beskrivelse af dagligdagen på stuen, ned i detaljen med, hvem der har hvilken rolle i løbet af dagen, - hvem skal holde samling, hvem skal sørger for aktivitet osv.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Da vi ikke har haft en systematisk evalueringskultur, har bestyrelsen ikke været inddraget i betydeligt omfang. Det vil naturligvis være noget vi fremadrettede vil have mere fokus på, som også vil blive mere naturligt, da Troldehøjen har fået egen bestyrelse fra august 2023, og således har faste bestyrelsesmøder i huset fire gange om året, hvor det vil blive skrevet ind i årshjulet for bestyrelsesarbejdet.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi har ikke haft det fokus på hverdagsrutinerne, som vi har beskrevet i læreplanen, så det vil være en del af det fremadrettede arbejde med læringsmiljøerne. Derudover vil vi forsat have fokus på struktur, organisering og planlægning ift. indretningen af de fysiske læringsmiljøer, hvor vi håber at der bliver tid og mulighed for også at få kigget på udemiljøet, som også skal være en del af de gode læringsmiljøer der er for børnene i Troldehøjen.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

I Greve Kommune har vi fået en enhedschef for det samlede dagtilbudsområde. I samarbejde med enhedschefen vil alle dagtilbudsledere udarbejde en ramme for tilpasning af den styrkede pædagogiske læreplan og de løbende evalueringer. Vi vil i de enkelte dagtilbud herefter i samarbejde med de pædagogiske medarbejdere implementere det i praksis.

Med en relativ høj udskiftningsfrekvens af personale i Troldehøjen i de sidste par år, vil vi sammen forsøge at systematisere evalueringskulturen, hvor udgangspunktet skal være de samme skemaer der bruges. Vi har udarbejdet flere mulige skemaer der kan bruges. Vi har ligeledes drøftet organiseringen for refleksionsgrupper mv. Derudover har vi ligeledes drøftet, hvordan vi kan organisere en mødekadence, som giver gode muligheder for tid til bl.a. planlægning, refleksion mv., - hvilket dog til stadighed er en udfordring i en travl hverdag.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores

skriftlige pædagogiske læreplan?

I 2024/2025 vil alle dagtilbud tilpasse deres nuværende pædagogiske læreplaner, evalueringen vil bidrage til den proces.

Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

**Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan**

© 2020

Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC